



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova



Univerzita  
Karlova



## POZVÁNKA

### Vzdělávací program

# Uvádějíci pedagog na VŠ

projekt Podpora Rozvoje Učitelských Kompetencí (PRoUK)

reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_019/0008385

Milé kolegyně, milí kolegové,

zveme vás tímto na pravidelná setkání v projektu PRoUK, která se budou týkat přípravy role vysokoškolského pedagoga na podporu studentů, zejména studentů prvních ročníků.

Bude se jednat o setkání, ve kterých se budeme v jednotlivých tématech vzdělávat ve spolupráci s pozvanými lektory, ale také budeme diskutovat a sdílet

příklady dobré praxe k podpoře studentů v prvních krocích ve vysokoškolském studiu. Součástí aktivity bude i příprava koncepčních a metodických materiálů pro ustanovení funkce uvádějíciho pedagoga na VŠ ve prospěch studujících, která by byla po ukončení aktivity mohla být na UK realizována.

**Setkání se uskuteční vždy ve čtvrtek, od 14:30 hod. v prostorách Akademické poradny, Spálená 10, učebna S213 (2. patro).**

## Program

- 10. 10. 2024 Role uvádějíciho pedagoga na VŠ – odůvodnění, východiska, představy. Formy podpory studujících nastupujících do studia – příklady dobré praxe, sdílení. Tutorské aktivity ve prospěch studentského kolegiálního sdílení.
- 31. 10. 2024 Problémy ve vysokoškolském studiu, předčasné odchody ze vzdělávání. Možné formy podpory, zkušenosti akademických pracovníků, sdílení dobré praxe v prevenci drop-outů.
- 28. 11. 2024 Mentoring ve vysokoškolském prostředí, rozvoj měkkých dovedností ve prospěch druhého. Uvádějíci pedagog na ZŠ a SŠ – osvědčené postupy, vhodné formy podpory začínajících učitelů.
- 12. 12. 2024 Well-being ve vysokoškolském prostředí, náročné situace spojené se studiem, studenti v nesnázích a jejich možné formy podpory. Aktuální stav psychického zdraví u vysokoškoláků.
- 9. 1. 2024 Umělá inteligence a její využití ve vysokoškolském studiu. Příklady dobré praxe, profesní sdílení.

Poslední setkání se uskuteční koncem ledna – termín bude dohodnut. Na něm bude diskutována vytvořená metodika pro využití v prostředí Univerzity Karlovy.

Anna Kucharská, Jiřina Jiříčková, Michal Zvírotsky



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY